

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.Ling.05: Theorie II <i>English title: Linguistic Theory II</i>	9 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenz zur eigenständigen Exploration eines linguistischen Datenbereichs und seiner analytischen Aufarbeitung. Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls können die Studierenden: <ul style="list-style-type: none"> • einen Datenbereich, dem zwei oder mehr Fachartikel verschiedener Positionen gewidmet sind, adäquat darstellen; • diesen Datenbereich aufgrund eigener Recherche ggf. um relevante Phänomene (verwandter Art in derselben Sprache, oder ähnlicher Art in einer anderen Sprache) ergänzen; • die in verschiedenen Fachartikeln vorgeschlagenen Analysen zu dem Phänomenbereich adäquat wiedergeben; • die Adäquatheit der Analysen für den betrachteten Datenbereich kritisch vergleichen und Desiderata für verbesserte Analysen („Erklärungslücken der Theorie“) angemessen formulieren. 	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 214 Stunden
Lehrveranstaltungen: 1. Seminar/Vorlesung: Linguistische Theorie II 2. Linguistisches Kolloquium	2 SWS 2 SWS
Prüfung: Präsentation (ca. 30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)	9 C
Prüfungsanforderungen: In der Präsentation weisen die Studierenden nach, dass sie Phänomenbereiche und theoretische Grundlagen der verschiedenen Analysen verstanden haben und zusammenfassend darstellen können, und zeigen in der schriftlichen Ausarbeitung, dass sie in der Lage sind, die Grundbestandteile linguistischer Analysen (Datendiskussion, theoretische Grundlagen, vorgeschlagene Analysen einschließlich deren Vorhersagen) schriftlich darzustellen, und Fragen für die weitere Forschung zu formulieren.	
Zugangsvoraussetzungen: keine	Empfohlene Vorkenntnisse: M.Ling.04
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Regine Eckardt Prof. Dr. Michael Job
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester:
Maximale Studierendenzahl: nicht begrenzt	