

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Frz-L.303: Fachdidaktik Französisch - 5-wöchiges Fachpraktikum</b> <i>English title: Teaching Methods in French (including a five-week subject-based Practical Training)</i>		11 C 6 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach der Absolvierung dieses Moduls können die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Unterricht für das Schulfach Französisch fachspezifisch planen, auch unter Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen;</li> <li>• geeignete Themen und Texte für den Unterricht auswählen;</li> <li>• Lernziele formulieren;</li> <li>• evaluative und diagnostische Verfahren einsetzen und reflektieren;</li> <li>• geeignete Unterrichtsmaterialien auswählen, die individuelles und inklusives Lernen fördern, und sie strukturieren;</li> <li>• geeignete Methoden sowie Sozial- und Kommunikationsformen auswählen;</li> <li>• interkulturelle Lernprozesse im Französischunterricht fördern;</li> <li>• Mehrsprachigkeit und Diversität angemessen berücksichtigen und reflektieren;</li> <li>• Unterrichtsergebnisse dokumentieren, präsentieren und evaluieren sowie</li> <li>• über die eigenen Unterrichtserfahrungen (aus dem Praktikum) reflektieren.</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 184 Stunden Selbststudium: 146 Stunden
<b>Lehrveranstaltungen:</b> <b>1. Grundlagen der Unterrichtsplanung</b> (Vorlesung oder Übung)		2 SWS
<b>2. Begleitseminar zur Vorbereitung des Fachpraktikums Französisch (Seminar)</b>		2 SWS
<b>3. 5-wöchiges Fachpraktikum (Tätigkeit an der Schule, 5 Wochen, 100 Stunden)</b> (Praktikum)		
<b>4. Begleitseminar zur Nachbereitung des Fachpraktikums Französisch (Seminar)</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 15 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige aktive Teilnahme an 1. (Übung), 2. und 4.; Unterrichtsentwurf in 1.; erfolgreiche Teilnahme an 3.		11 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Durch das Verfassen des Praktikumsberichts weisen die Studierenden nach, dass sie in der Lage sind den Praktikumsverlauf zu dokumentieren; den Auswahl von Themen, Texten, Unterrichtsmaterialien, Methoden sowie Sozial- und Kommunikationsformen zu begründen; Lernziele für den Französischunterricht zu formulieren; den eigenen Unterricht zu dokumentieren, zu evaluieren und über die eigenen Unterrichtserfahrungen zu reflektieren.		
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine	
<b>Sprache:</b>	<b>Modulverantwortliche[r]:</b>	

Deutsch, Französisch	Prof. Dr. Birgit Schädlich
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 12	