

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.Ger.05: Fachdidaktik Deutsch - Außerschulische und schulische Fachdidaktik (Profil Lehramt)</b></p> <p><i>English title: Subject Didactics German - Extracurricular and School Subject Didactics</i></p>   | <p>6 C<br/>4 SWS</p>   |
| <p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Teil 1:</p> <p><b>Lernziele:</b><br/>Die Studierenden der außerschulischen Fachdidaktik können Vermittlungsfragen in ihrem Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung der Gegenstände des Faches (deutsche Sprache und Literatur) verstehen und kritisch reflektieren, die Inhalte der Germanistik auf Fragen der medialen Vermittlung und ihrer institutionellen Ansiedelung beziehen - auch in ihrer historischen Einbindung - und kennen Vermittlungsverfahren und -einrichtungen im außerschulischen Bereich, kennen Praxisfelder und zentrale Konzepte lebenslangen Lernens und kultureller Erwachsenenbildung.</p> <p><b>Kompetenzen:</b><br/>Reflexionskompetenz, Kommunikations- und Vermittlungskompetenz</p> <p>Teil 2:</p> <p><b>Lernziele:</b><br/>Die Studierenden der schulischen Fachdidaktik können Fachdidaktik als Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung des Faches aus der Vermittlungsperspektive verstehen und kritisch reflektieren, kennen die Grundfragen der Fachdidaktik Deutsch, können sie darstellen und erläutern, kennen deren Konzepte sowie die zentralen Bildungsziele des Faches – auch in ihrer historischen Einbindung – können sie darstellen, kritisch einordnen und auf die Schüler/innen beziehen und können an den genannten Grundkonzepten den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzeigen und dabei auch den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung verbinden</p> <p><b>Kompetenzen:</b><br/>Reflexionskompetenz, Darstellungskompetenz, Grundkenntnisse der Fachdidaktik Deutsch, Kenntnisse der Lern- bzw. Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts und der Grundkonzepte des Zusammenhangs zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis</p> | <p><b>Arbeitsaufwand:</b><br/>Präsenzzeit:<br/>56 Stunden<br/>Selbststudium:<br/>124 Stunden</p> |
| <p><b>Lehrveranstaltung:</b> B.Ger.05.Sem-1 <b>Außerschulische Fachdidaktik für das Profil Lehramt</b> (Seminar)<br/><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Wintersemester</p>  | <p>2 SWS</p>   |
| <p><b>Prüfung: schriftliche Vor- und Nachbereitung in Form einer schriftlichen Reflexion (max. 12 Seiten)</b><br/>B.Ger.05.1: Außerschulische Fachdidaktik für das Profil Lehramt<br/><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br/>regelmäßige Teilnahme am Seminar</p>  | <p>3 C</p>   |

|  |       |
|--|-------|
| <b>Lehrveranstaltung:</b> B.Ger.05.Sem-2 <b>Einführung in die schulische Fachdidaktik Deutsch</b> (Seminar)<br><i>Angebotshäufigkeit:</i> jedes Sommersemester             | 2 SWS |
| <b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b><br>B.Ger.05.2: Einführung in die schulische Fachdidaktik Deutsch<br><b>Prüfungsvorleistungen:</b><br>regelmäßige Teilnahme am Seminar | 3 C   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Prüfungsanforderungen:</b><br>In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit zum Verständnis und zur kritischen Reflexion von Vermittlungsfragen in ihrem Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung der Gegenstände des Faches (deutsche Sprache und Literatur);</li> <li>• Fähigkeit, die Inhalte der Germanistik auf Fragen der medialen Vermittlung und ihrer institutionellen Ansiedelung, auch in ihrer historischen Einbindung, zu beziehen;</li> <li>• Kenntnis der Lern- und Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts mit ihren Konzepten und Bildungszielen und Fähigkeit, diese auf die Schüler/innen zu beziehen;</li> <li>• Kenntnis von Vermittlungsverfahren und -einrichtungen im außerschulischen Bereich;</li> <li>• Kenntnis von Praxisfeldern und zentralen Konzepten lebenslangen Lernens und kultureller Erwachsenenbildung;</li> <li>• Kommunikationskompetenz;</li> <li>• Vermittlungskompetenz;</li> <li>• Verständnis der Fachdidaktik als Beitrag zur wissenschaftlichen Modellierung des Faches und ihre kritische Reflexion;</li> <li>• Darstellungskompetenz bezüglich der Grundfragen der Fachdidaktik Deutsch;</li> <li>• Fähigkeit, den Zusammenhang von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Unterrichtspraxis aufzuzeigen und dabei auch den eigenen fachwissenschaftlichen Lernprozess mit der Frage nach der schulischen Vermittlung zu verbinden.</li> </ul> |  |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Zugangsvoraussetzungen:</b><br>ab dem 3. Fachsemester | <b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b><br>B.Ger.01-1, B.Ger.01-2    |
| <b>Sprache:</b><br>Deutsch                               | <b>Modulverantwortliche[r]:</b><br>Prof. Dr. Christoph Bräuer |
| <b>Angebotshäufigkeit:</b><br>jedes Semester             | <b>Dauer:</b><br>2 Semester                                   |
| <b>Wiederholbarkeit:</b><br>zweimalig                    | <b>Empfohlenes Fachsemester:</b>                              |
| <b>Maximale Studierendenzahl:</b><br>200                 |   |

**Bemerkungen:**

Maximale Studierendenzahl: Modul: 200; Seminar: je 30