

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.Ska.302: Neuere Skandinavistik II (A)</b> <i>English title: Recent Scandinavian Studies II (A)</i>		8 C 4 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls über: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefte Kenntnisse der historischen und systematischen Perspektiven der neueren skandinavischen Literaturen und Kulturen</li> <li>• vertiefte Kenntnisse der im Kurs behandelten Epoche(n), Gattung(en) oder Textgruppe(n)</li> <li>• umfangreiche Kenntnisse der neueren und älteren Forschungen zu den behandelten Themen</li> <li>• die Fähigkeit, anhand der Sekundärliteratur textanalytische und methodische Fragestellungen zu entwickeln und kritisch zu reflektieren</li> <li>• die Fähigkeit, literaturhistorische und kulturhistorische Zusammenhänge aus komparatistischer Perspektive zu diskutieren</li> <li>• erweiterte Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten</li> </ul>		<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 184 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: B.Ska.302.HS Neuskandinavistisches Hauptseminar</b>		2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 20 Seiten)</b> B.Ska.302.Mp: Neuere Skandinavistik II (A) <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme am Hauptseminar sowie, falls gewählt, an der Übung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Vertiefte Kenntnisse über neuskandinavische Literatur und Kultur durch das intensive Studium historischer Phasen, Gattungen oder anderer Textgruppen. Forschungsorientierte Fokussierung auf eine textanalytische Fragestellung. Erweiterte Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten.		8 C
<b>Lehrveranstaltung: B.Ska.302.LV Neuskandinavistische Vorlesung oder Übung</b>		2 SWS
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Ska.301	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Ska.421/422/423	
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> N. N.	
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1-2 Semester	
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30		