

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Erz.220: Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis</b> <i>English title: School Research and Research on Teaching and Learning: Research Project</i>	18 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsgegenstände der Schul- und Unterrichtsforschung voneinander abgrenzen und auf der Grundlage des Forschungsstandes untersuchbare Forschungsfragen ableiten,</li> <li>• ausgehend von einem vertieften theoretischen und methodischen Wissen angemessene Untersuchungsdesigns zur Beantwortung von Forschungsfragen entwickeln,</li> <li>• theoretisch fundiert und methodisch angemessen eine eigene Erhebung durchführen,</li> <li>• empirisch gewonnene Daten vor dem Hintergrund der formulierten Forschungsfragen methodisch angemessen auswerten,</li> <li>• Forschungsbefunde adressatenadäquat aufbereiten und präsentieren sowie</li> <li>• den Forschungsprozess kriteriengeleitet reflektieren,</li> <li>• auf Rückfragen sachlich, theoretisch und methodisch kompetent eingehen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 348 Stunden Selbststudium: 192 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: M.Erz.220.Koll Kolloquium aus dem Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsforschung (Kolloquium)</b>	1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: M.Erz.220.LV Forschungspraktikum im Umfang von wenigstens 320 Stunden (z.B. 8 Wochen)</b> Die Studierenden wenden im Rahmen eines Forschungspraktikums ihr erworbenes theoretisches und forschungsmethodisches Wissen zur Planung, Durchführung und Präsentation eines eigenen Forschungsprojektes im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung an. Im Rahmen des Forschungspraktikums erwerben die Studierenden durch eine aktive Projektmitarbeit an einem Arbeitsbereich des Instituts für Erziehungswissenschaft, bzw. durch die Arbeit in einer anderen erziehungswissenschaftlich forschenden Einrichtung intensive Einblicke in den Alltag erziehungswissenschaftlicher Forschung im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung.	
<b>Prüfung: Forschungsbericht (max. 15 Seiten)</b> M.Erz.220.Mp: Schul- und Unterrichtsforschung: Forschungspraxis <b>Prüfungsanforderungen:</b> <b>Studienleistung:</b> Präsentation (ca. 20 Minuten)	18 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Modulprüfung weisen die Studierenden nach, dass sie dazu in der Lage sind, <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgehend von der methodenkritischen Reflexion empirischer Studien geeignete theoretische Zugänge auszuwählen und den aktuellen Forschungsstand systematisch darzustellen,</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsfragen zu formulieren,</li> <li>• ein Untersuchungsdesign für die Bearbeitung der Forschungsfragen zu entwickeln,</li> <li>• systematisch Daten aufzubereiten und auszuwerten.</li> </ul>	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> M.Erz.200 oder M.Erz.201	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> M.Erz.010, M.Erz.100, M.Erz.210 oder M.Erz.011, M.Erz.101
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 30	