

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.Spo-MEd.250: Sportunterricht planen und gestalten (4-wöchiges Fachpraktikum)</b> <i>English title: Planning and Teaching Physical Education (4-weeks Teaching Internship)</i>	8 C 2 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen gängige fachdidaktische Konzepte des Sportunterrichts und ihre Bedeutung für die Praxis,</li> <li>- können unter Berücksichtigung sportwissenschaftlicher Erkenntnisse zu inklusiver Schulentwicklung Sportunterricht fachlich fundiert planen,</li> <li>- können unter Berücksichtigung der interdisziplinären Erkenntnisse der Sportwissenschaft Sportunterricht fachlich fundiert planen,</li> <li>- sind in der Lage, sportunterrichtliche Lehr-Lernprozesse unter Berücksichtigung von Diversität der Lerngruppe didaktisch eigenverantwortlich zu initiieren und durchzuführen,</li> <li>- können das eigene unterrichtliche Handeln kritisch reflektieren und Unterricht evaluieren,</li> <li>- können Erkenntnisse aus der Unterrichtsauswertung konstruktiv für weitere Unterrichtsplanungen einbringen und</li> <li>- können die im Praktikum gesammelten Erfahrungen im Hinblick auf die eigene Berufsperspektive reflexiv auswerten.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 108 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: M.Spo-MEd.250.LV-1 Vorbereitung des Fachpraktikums Sport</b>	1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: M.Spo-MEd.250.LV-2 Fachpraktikum (Tätigkeit an der Schule, 4 Wochen, 80 Stunden Präsenzzeit)</b>	
<b>Lehrveranstaltung: M.Spo-MEd.250.LV-3 Nachbereitung des Fachpraktikums Sport</b>	1 SWS
<b>Prüfung: Praktikumsbericht (max. 20 Seiten)</b> M.Spo-MEd.250.Mp: Sportunterricht planen und gestalten (4-wöchiges Fachpraktikum) <b>Prüfungsvorleistungen:</b> Regelmäßige Teilnahme an der Vor- und Nachbereitung des Fachpraktikums Sport; erfolgreiche Teilnahme am Praktikum	8 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, ihre didaktischen Entwürfe für den Sportunterricht unter Einbezug von (sport)pädagogischem und fachdidaktischem Wissen sowie kontextualen Bedingungen nachvollziehbar schriftlich darzulegen. Die Studierenden können Sportunterricht für ausgewählte Zielgruppen planen und ihr eigenes Handeln als Lehrperson kritisch reflektieren. Die Studierenden sind zudem in der Lage, schriftlich darzulegen, inwiefern die Erkenntnisse aus der Unterrichtsauswertung konstruktiv für weitere Unterrichtsplanungen genutzt werden können.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b>	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b>

M.Spo-MEd.100	keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Christa Stöcker
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 3
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	