

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul M.BW.010: Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung</b> <i>English title: Foundations of Educational Research</i>	5 C 3 SWS
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale methodologische und methodische Aspekte qualitativer und quantitativer Forschung (Untersuchungsplanung, Untersuchungsdesigns, Methoden der Datenerhebung und -auswertung) darstellen;</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen unterschiedlicher Forschungsmethoden beurteilen;</li> <li>• unterschiedliche Forschungsmethoden hinsichtlich der Nützlichkeit für eine gegebene Fragestellung vergleichen und bewerten;</li> <li>• die Ergebnisse empirischer Studien aus dem Bereich der Bildungswissenschaften erläutern und hinsichtlich des empirischen Vorgehens bewerten.</li> </ul> Das Modul zielt darauf ab, die Studierenden zu befähigen, die Befunde empirischer Studien im Studium sowie in ihrer späteren Berufspraxis kompetent rezipieren und beurteilen zu können.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 42 Stunden Selbststudium: 108 Stunden
<b>Lehrveranstaltung: M.BW.010.VL-1 Einführung in die quantitative Bildungsforschung</b> (Vorlesung)	1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: M.BW.010.VL-2 Einführung in die qualitative Bildungsforschung</b> (Vorlesung)	1 SWS
<b>Lehrveranstaltung: M.BW.010.Sem Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung</b> (Seminar)	1 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> M.BW.010.Mp: Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung	5 C
<b>Prüfungsanforderungen:</b> In der Klausur weisen die Studierenden nach, dass sie den forschungslogischen Ablauf qualitativer und quantitativer Forschung kennen und die Ergebnisse empirischer Studien und ihr Zustandekommen erläutern können. Im Bereich der qualitativen Methoden weisen sie nach, dass sie unterschiedliche Erhebungs- und Auswertungsmethoden darstellen können und deren Voraussetzungen und Ertrag anhand von Beispielen vergleichen und beurteilen können. Im Bereich der quantitativen Methoden weisen sie nach, dass sie grundlegende statistische Begriffe und Kennwerte sowie Ergebnisse statistischer Analysen angemessen interpretieren können.  <i>Prüfungsorganisation:</i> Die Klausur wird als Online-at-Home-Klausur im Open-Book-Format angeboten. Sie besteht aus drei Teilen, die sich gleichgewichtig auf die Inhalte (1) der Vorlesung 1, (2) der Vorlesung 2 und (3) des besuchten Seminars beziehen.	
<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> B.Erz.20 oder B.BW.020	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine

<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ariane S. Willems
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 40	

**Bemerkungen:**

Die maximale Studierendenzahl bezieht sich auf die maximale Größe jedes einzelnen Seminars, das in diesem Modul angeboten wird. Sie kann um maximal 10 v.H. überschritten werden. Da das Modul in jedem Semester angeboten wird, werden in der Vorlesung durchschnittlich pro Semester 150 Studierende des Master of Education erwartet.