

Georg-August-Universität Göttingen Modul M.BW.050: Innovieren <i>English title: Innovating</i>	7 C 4 SWS
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> • Inhalte und Formen, Intentionen und Implikationen, Probleme und Grenzen von Innovations- und Entwicklungsprozessen im schulischen Feld, z. B. im Bereich Inklusion oder Digitalität, darstellen; • Schulentwicklungsprozesse in historische, gesellschaftliche und politische Kontexte einordnen; • die Bedeutung lokaler, regionaler, nationaler, internationaler und transnationaler Perspektiven für Innovations- und Entwicklungsprozesse im schulischen Feld erfassen; • Entwicklungsprozesse im schulischen Feld auf verschiedenen Ebenen (Schulsystem, Einzelschule, Unterricht, Lehrer*innenberuf) analysieren; • Theorien und Methoden bildungswissenschaftlicher Forschung auf konkrete Innovationsbedarfe und -vorhaben übertragen und anwenden; • ihre Erkenntnisse auf konkrete Schulentwicklungsvorhaben und in eine berufsbiografische Selbstwahrnehmungs- und Entwicklungsperspektive übertragen. <p>Das Modul zielt darauf ab, die Studierenden zu befähigen, ihre theoretischen und methodischen Kenntnisse für die Identifikation von Problemlagen sowie die Durchführung und Implementation von Innovationsvorhaben im Bereich Schule und Unterricht zu nutzen.</p>	Arbeitsaufwand: Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium: 154 Stunden
Lehrveranstaltung: M.BW.050.VL Innovation und Reform (Vorlesung) <i>Inhalte:</i> Es wird in jedem Semester mindestens eine Vorlesung angeboten, die das Thema „Innovieren“ exemplarisch an Hand eines konkreten Gegenstands der Schulentwicklung/-reform behandelt.	1 SWS
Lehrveranstaltung: M.BW.050.Sem-1 Innovieren am Beispiel (Seminar) <i>Inhalte:</i> Es werden in jedem Semester verschiedene Seminare zu unterschiedlichen Themen angeboten.	2 SWS
Lehrveranstaltung: M.BW.050.Sem-2 Lehrforschungsprojekt/LFP (Seminar) <i>Inhalte:</i> Es werden in jedem Semester verschiedene Lehrforschungsprojekte zu unterschiedlichen Themen im Bereich „Innovieren“ angeboten.	1 SWS
Prüfung: Hausarbeit (max. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) M.BW.050.Mp: Innovieren Prüfungsvorleistungen: Essay (max. 3 Seiten)	7 C

<p>Prüfungsanforderungen: Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass sie in der Lage sind</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Methoden, Rahmenbedingungen und Herausforderungen von Innovationsprozessen im schulischen Feld darzustellen; • unterschiedliche theoretische und methodische Zugänge zur Erforschung von Entwicklungsprozessen im schulischen Feld zu beschreiben und hinsichtlich ihrer Anwendungsmöglichkeiten und Implikationen für Forschungsfragen, -gegenstände und -befunde zu erläutern; • ihre im Rahmen des Studiums erworbenen Theorie- und Methodenkenntnisse auf die Analyse von Innovationsprozessen anzuwenden und zu dokumentieren; • Forschungsergebnisse vor dem Hintergrund eines gegebenen Forschungsstandes einzuordnen und zu beurteilen <p>Prüfungsorganisation: <i>Prüfungsleistung:</i> Die Modulprüfung kann entweder im Rahmen des Lehrforschungsprojekts oder im Rahmen des Seminars abgelegt werden. Sowohl im Lehrforschungsprojekt als auch im Seminar stehen den Studierenden beide Prüfungsformen zur Auswahl. Als kommunikative Grundlage für einen Teil der mündlichen Prüfung dient ein Thesenpapier (empfohlen eine Seite, max. zwei Seiten), das dem/der Prüfer*in rechtzeitig (mindestens drei Werktage vor der mündlichen Prüfung) zugänglich gemacht wird. Ein kurzes Exposé (empfohlen eine Seite, max. zwei Seiten) dient als Grundlage der Themenstellung für die Hausarbeit und ist damit Teil der Vorbereitung der Hausarbeit und wird dem/der Prüfer*in rechtzeitig (bis zur letzten Vorlesungswoche) zugänglich gemacht.</p> <p><i>Prüfungsvorleistung:</i> Die Prüfungsvorleistung Essay ist veranstaltungsbegleitend zu erbringen und wird bis spätestens Freitag der vorletzten Vorlesungswoche eingereicht. Wird die Prüfungsleistung im Seminar erbracht, so muss die Prüfungsvorleistung Essay im Rahmen des Lehrforschungsprojektes erbracht werden. Wird die Prüfungsleistung im Lehrforschungsprojekt erbracht, so muss die Prüfungsvorleistung Essay im Rahmen des Seminars erbracht werden.</p>	
--	--

Zugangsvoraussetzungen: M.BW.010	Empfohlene Vorkenntnisse: M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040
Sprache: Deutsch	Modulverantwortliche[r]: Prof. Dr. Katharina Kunze
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Dauer: 1 Semester
Wiederholbarkeit: zweimalig	Empfohlenes Fachsemester: 3

Bemerkungen: Maximale Studierendenzahl: 40 (Seminar) und 15 (LFP)

Die maximale Studierendenzahl bezieht sich auf die maximale Größe jedes einzelnen Seminars bzw. jedes Lehrforschungsprojektes, welche in diesem Modul angeboten werden. Sie kann um maximal 10 v.H. (im Falle der Lehrforschungsprojekte um zwei Studierende) überschritten werden.